



Noorte ettevalmistus tervislikuks tööeluks

Aulika Riisenberg
Riiklik Eksami ja Kvalifikatsioonikeskus



Õppekava

Õpingute alusdokument

- Alushariduse õppekava
- Põhikooli ja gümnaasiumi riiklik õppekava
- Kutse- ja erialade õppekavad



Alushariduse õppekava

Õpitulemused

Laps

- omab ettekujutust oma minast ning enda ja teiste rollidest elukeskkonnas
- väärtustab Eesti rahvakultuurile omased traditsioone; teab, et on olemas erinevad kombed ja traditsioonid
- märkab nähtusi ja muutusi looduses ning esitab küsimusi märgatu kohta
- suhtub ümbritsevasse keskkonda hoolivalt ning käitub seda säästvalt
- teab kuidas ümbritsev keskkond ja inimeste käitumine võib mõjutada tervist
- teab millised on ohud liikluses, looduses, kodus ja tunneb mõningaid nende vältimise viise
- teadvustab masinaid ja seadmeid kui abilisi ja ohuallikaid

Põhikooli ja gümnaasiumi riiklik õppekava

Läbivad teemad

- keskkond ja säästev areng
- tööalane karjäär ja selle kujundamine
- infotehnoloogia ning meedia
- turvalisus

Kujundatavad pädevused

- sotsiaalne pädevus
- looduspädevus
- tehnoloogiapädevus
- refleksiooni- ja interaktsiooni pädevus
- kommunikatiivne pädevus
- kultuuripädevus
- matemaatikapädevus



Õppekava kutseõppeasutuses

- Kutseõppe sisu määratlevad kutsestandardites fikseeritud kutseoskusnõuded
- Õppesisu esitatakse moodulitena
- Moodul on õpitulemustele suunatud õppekava sisuline ühik, mille eesmärgiks on tagada kutseoskusnõuetega vastavuses olevate teadmiste, oskuste ja hoiakute omandamine



Probleemid

- puudub ühtne strateegia töötervishoiu ja tööohutusosalase õppe läbiviimiseks
- erinev õpetuse tase (sageli tingitud rahaliste vahendite nappusest)
- õpetajate ja (praktika)juhendajate ettevalmistus ja hoiakud (puudub spetsiaalne ettevalmistus ülikoolis)
- õpilaste suhtumine õppetöösse



Lahendus?

- moodul **Töökeskkonna ohutus**
- õppe maht 40 tundi
- käsitletavat teemad:
 - tervishoid ja ohutus, hügieen,
 - esmaabi,
 - keskkond ja säästev areng,
 - jäätmemajandus

Aluseks analüüs tervishoiu ja ohutuse temaatika käsitlesest kutsestandardites, erinevate valdkondade ja koolide õppekavades

Õpilane:

- oskab leida ja kasutada teavet töökeskkonda reguleerivate õigusaktide kohta
- teab tööandja ja töövõtja õigusi ja kohustusi töökeskkonna ohutuse, tööõnnetuste ja kutsehaiguste vallas
- teab ja oskab hinnata töökeskkonna ohutegureid, oskab neid vältida või nende mõju vähendada; järgib kutsealaga seonduvaid tööohutus- ja tööhügieeninõudeid
- oskab töötada tervist säästvalt ja ökonoomselt;
- oskab käituda ohuolukorras, kasutada päästevahendeid;
- teab esmaabi üldisi põhimõtteid ja praktilisi võtteid ning oskab anda esmaabi;
- oskab koostada koduapteeki;
- mõistab looduslike ja ühiskondlike protsesside vahelisi seoseid ning seoseid oma kutsealaga
- teab üldisi keskkonnaprobleeme ja säästva arengu põhimõtteid
- oskab märgata keskkonna reostamise võimalikke ohte ja neid ennetada, vältida või teavitada ohust
- mõistab jäätmekäitluse vajadust ja järgib jäätmekäitluse keskkonnasäästlikke põhimõtteid



Õppekavade süsteemse arendustöö

Töötervishoiu ja tööohutuse alased pädevused
kutse- ja erialaõpingutes

1. iseseisva moodulina, mille õppesisu on lähtuvalt erialast ulatuslikum ja sisaldab enam alajaotusi
2. kogu praktilist väljaõpet läbiva teemana kõigis põhiõpingute moodulites



Praktika

- reaalses töökeskkonnas juhendaja juhendamisel toimuv eesmärgistatud tegevus
- ülesanded, poolte õigused ja kohutused määratletakse kolmepoolse lepinguga
- õpilastele laienevad praktikal viibimise ajal töökaitsealased õigusaktid

probleemid

- töötervishoiu- ja tööohutuselase sissejuhatava ja esmajuhendamise puudulikkus
- ettevõtte ja koolipoolse juhendaja puudulik koostöö



Väljapääs

- kooli õppetöökodade, nende sisseseade kaasajastamine
- õpetajate ja praktikajuhendajate koolitamine
- praktikaettevõtete atesteerimine



Kokkuvõtteks

- kutseõppeasutused on orienteeritud töötervishoidu ja töökeskkonna ohutust käsitlevate teemade õpetamisele

märksõnadeks

- õpetajate ja (praktika)juhendajate koolitus
- töötervishoiu ja töökeskkonna ohutuse alase õppe olulisuse ja vajalikkuse teadvustamine ühiskonnas



Täna tähelepanu eest